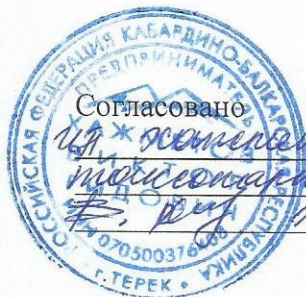


Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР  
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»  
Терский филиал



Согласовано

И.А. Жамалов М.З.  
М.А. Абрегов



Утверждаю:

Директор ГКПОУ «КБАДК»

М.А. Абрегов

Приказ № 80 от « 24 » сентября 2018 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

### 23.01.03 «Автомеханик»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей,  
Водитель автомобиля,  
Оператор заправочных станций.

форма подготовки - очная

Терек, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС .....	3
2. Характеристика подготовки по профессии .....	5
3. Рабочий учебный план .....	5
4. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик(прилагается) .....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.....	52
6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» .....	57

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС**

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

*автотранспортные средства;*

*технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;*

*оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;*

*техническая и отчетная документация.*

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание, ремонт автотранспорта.
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденный приказом № 701 от 02.08.2013, зарегистрированный в минюсте 20.08.2013г. №29489;
- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка, заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав ГКПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

### **1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, общими и профессиональными компетенциями:

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

#### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных</b>
------------	--

	<b>компетенций</b>
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами на заправочных станциях
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Разрабатывать технологическую документацию
ПК 3.4	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

#### **1.4. Структура ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:**

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

обще профессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

#### **2. Характеристика подготовки по профессии 23.01.03.01 «Автомеханик».**

##### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес;

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

##### **2.2. Требования к поступающим:**

– на базе среднего (полного) общего образования – наличие результатов ЕГЭ

- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА

##### **2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. 1142 Водитель автомобиля

2. 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

3. 15594 Оператор заправочных станций

#### **3. Рабочий учебный план (прилагается)**

По профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования

2. План учебного процесса								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся				
				максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
						Всего	в том числе:	
					лекций		лабор/пра КТ занят	
1	2	3		4	5	6	7	8
<b>ОУБ . 01</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			3078	1026	<b>2052</b>	<b>1138</b>	<b>914</b>
ОУД . 01	Русский язык	-/Э		176	59	117	41	76
ОУД . 02	Литература	-/ДЗ		267	89	178	102	76
ОУД . 03	Иностранный язык	-/З	-/ДЗ	257	86	171	0	171
ОУД . 04	Математика	-/Э		435	145	290	144	146
ОУД . 05	История	-/З	-/дзк	257	86	171	161	10
ОУД . 06	Физическая культура	-/З	дз/-	278	93	185	0	185
ОУД . 07	ОБЖ	-/З	дз/-	110	37	73	65	8
ОУД . 08	Информатика	-/З	дз/-	168	56	112	12	100
ОУД . 09	Физика	-/З	Э/	321	107	214	174	40
ОУД . 10	Химия	-/З	Кдз/-	150	50	100	84	16
ОУД . 11	Обществознание(включая экономику и право)		-/дзк	260	87	173	153	20
ОУД . 12	Биология		Кдз/-	77	26	51	35	16
ОУД . 13	Экология		-/ДЗ	84	28	56	56	0
ОУД . 14	Астрономия		-/ДЗ	59	20	39	39	0
ОУД . 15	Технология малярных работ		-/Э	183	61	122	72	50
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>			1080	360	<b>720</b>	<b>456</b>	<b>264</b>
ФК 01	Физическая культура		-/ДЗ	63	21	42	0	42
<b>П 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			354	118	<b>236</b>	<b>121</b>	<b>115</b>
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			354	118	<b>236</b>	<b>121</b>	<b>115</b>
ОП 01	Электротехника		З/-	51	17	34	15	19
ОП 02	Охрана труда		-/З	63	21	42	32	10
ОП 03	Материаловедение		-/ДЗ	63	21	42	26	16
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности		-/ДЗ	63	21	42	32	10
ОП 05	диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля		-/Э	114	38	76	16	60
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			663	221	<b>442</b>	335	<b>107</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт</b>			329	110	<b>219</b>	137	<b>82</b>
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения		-/Э*	89	30	59	39	20
МДК 01.02	Устройство, ТО и ремонт автомобиля			240	80	160	98	62
УП 1	Учебная практика		ДЗ			432	0	432
ПП 1	Производственная практика		ДЗ			792	0	792
<b>ПМ 02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>			158	53	<b>105</b>	80	25
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей		-/Э*	158	53	105	80	25
УП 2	Учебная практика		ДЗ			72	0	72
<b>ПМ 03.</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>			177	59	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций			114	38	76	76	0
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		-/Э*	63	21	42	42	0
УП 3	Учебная практика		ДЗ			108	0	108
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>	<b>1594</b>	<b>1178</b>

По профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе среднего общего образования

2. План учебного процесса								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час)				
				максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
						Всего	в том числе:	
				лекция	лабор.и практ.занят			
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>			1080	360	<b>720</b>	<b>369</b>	<b>351</b>
ФК 01	Физическая культура	ДЗ		60	20	40	0	40
<b>П 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			1020	340	<b>680</b>	<b>369</b>	<b>311</b>
ОП 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			480	160	<b>320</b>	<b>148</b>	<b>172</b>
ОП 01	Электротехника	З		60	20	40	8	32
ОП 02	Охрана труда	З		60	20	40	30	10
ОП 03	Материаловедение	ДЗ		90	30	60	30	30
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		60	20	40	30	10
ОП 05	Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля.	ДЗ		78	26	80	40	40
ОП 06	Технология Малярных работ	ДЗ		90	30	60	10	50
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			540	180	<b>360</b>	<b>221</b>	<b>139</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			270	90	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	Э*		60	20	40	2	38
МДК 01.02	Устройство, ТО и ремонт автомобиля			198	58	140	78	62
УП 1	Учебная практика					252	0	252
ПП1	Производственная практика					288	0	288
<b>ПМ 02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>			150	50	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>24</b>
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и"	Э*		150	50	100	76	24
УП 2	Учебная практика					72	0	72
<b>ПМ 03.</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>			120	40	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>15</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Э*		60	20	40	27	13
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска			60	20	40	38	2
УП 3	Учебная практика					36	0	36
ППЗ	Производственная практика					36	0	36
	<b>ИТОГО:</b>			<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>369</b>	<b>351</b>
						<b>1404</b>		

### 3.1. Календарный учебный график (прилагается)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 4. Программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

#### На базе основного общего образования:

#### Аннотация ОУД. 01 Русский язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1.личностных:**

**Л1** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков,

осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

## **2. метапредметных:**

**М1** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •

## **3. предметных:**

**П1** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой



специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Аннотация ОУД. 02 Литература**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1** мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

**Л3** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**Л4** готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л5** эстетическое отношение к миру.

**Л6** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**Л7** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **2. метапредметных:**

**М1** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**М2** умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

**М3** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

**М4** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **3. предметных:**

**П1** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

**П2** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

**П3** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**П7** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**П8** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9** владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10** сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

### **Аннотация ОУД. 03 Иностранный язык (Немецкий)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***1. личностных:***

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

#### ***2. метапредметных:***

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***3. предметных:***

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** овладение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Аннотация ОУД. 04 Математика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **1.личностных:**

**Л1**-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

**Л2**- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

**Л3**-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**Л4**-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**Л5**-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6**- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

**Л7**-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л8**- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **2.метапредметных:**

**М1**-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2**-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3**- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4**- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М5**-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М6**-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

**М7**-целестремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3.предметных:**

**П1**-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

**П2**-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**П3**-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**П4-** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**П5-** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**П6-** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**П7-** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**П8-** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Аннотация ОУД. 05 История**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1. Личностных:**

**Л1-** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2-** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **2. Метапредметных:**

**М1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **3. Предметных:**

**П1-** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2-** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3-** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4-** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5-** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Аннотация ОУД. 06 Физическая культура**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

**Л1.** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**Л2.** сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**Л3.** потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**Л4.** приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

**Л5.** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**Л6.** готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л7.** способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

**Л8.** способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

**Л9.** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться

и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**Л10.** принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л11.** умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**Л12.** патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

**Л13.** готовность к служению Отечеству, его защите;

## **2. метапредметных:**

**М1.** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

**М2.** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

**М3.** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

**М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

**М5.** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

**М6.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

## **3. предметных:**

**П1.** умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

**П2.** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

**П3.** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**П4.** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

**П5.** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **Аннотация ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **1. личностных:**

**Л-1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л-2** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л-3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л-4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л-5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л-6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

## **2. метапредметных:**

**М-1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**М-2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**М-3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**М-4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**М-5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**М-6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**М-7** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**М-8** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**М-9** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**М-10** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**М-11** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**М-12** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**М-13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**М-14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

## **3. предметных:**

**П-1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- П-2** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П-3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П-4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П-5** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П-6** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П-7** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П-8** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П-9** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П-10** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П-11** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П-12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Аннотация ОУД. 08 Информатика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **1. личностных:**

- Л1.** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2.** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л5.** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л6.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л7.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л8.** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;



**Л9.** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**2. межпредметных:**

**М1.** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2.** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3.** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4.** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5.** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6.** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М7.** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2.** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3.** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П4.** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П5.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П6.** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П7.** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П8.** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**П9.** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П10.** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П11.** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Аннотация ОУД. 09 Физика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **1 .личностных:**

**Л1**– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

**Л2**– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

**Л3**– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Л4**– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

**Л5**– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

**Л6**– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **2. метапредметных:**

**М1**– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

**М2**– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3**– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

**М4**– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

**М5**– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

**М6**– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### **3. предметных:**

**П1**– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2**– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

**П3**– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П4**– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

**П5**– сформированность умения решать физические задачи;

**П6**– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**П7**– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Аннотация к ОУД.10 Химия**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами

следующих **результатов**:

**1. личностных:**

**Л1.** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

**Л2.** готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

**Л3.** умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**2. метапредметных:**

**М1.** использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М2.** использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2.** владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

**П3.** уверенное пользование химической терминологией и символикой;

**П4.** владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П5.** умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

**П6.** сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

**П7.** владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

**П8.** сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Аннотация к ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**1. личностных:**

**Л1** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных:**

**М1** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## **3. предметных:**

**П1** - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**П4** - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П5** - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П6** - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П7** - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П8** - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Аннотация к ОУД. 12 Биология**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

- Л1.** сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;
- Л2.** представления о целостной естественно-научной картине мира;
- Л3.** понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- Л4.** способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- Л5.** возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- Л6.** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- Л7.** способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- Л8.** готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- Л9.** готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- Л10.** обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- Л11.** способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- Л12.** правил поведения в природной среде;
- Л13.** готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### **2. метапредметных:**

- М1.** осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- М2.** повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
- М3.** выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- М4.** сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- М5.** способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- М6.** способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- М7.** умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- М8.** определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- М9.** находить и анализировать информацию о живых объектах;
- М10.** способность применять биологические и экологические знания для анализа

прикладных проблем хозяйственной деятельности;

**М11.** способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

**М12.** способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

### **3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

**П2.** владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

**П3.** уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

**П4.** владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

**П5.** сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

**П6.** сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **Аннотация к ОУД. 13 Экология**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **1. личностных:**

**Л1.** устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

**Л2.** готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

**Л3.** объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

**Л4.** умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Л5.** готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

**Л6.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Л7.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### **2. метапредметных:**

**М1.** овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

**М2.** применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3.** умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

**М4.** умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **3. предметных:**

**П1.** сформированность представлений об экологической культуре как условии

достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество -природа»;

**П2.** сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

**П3.** владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**П4.** владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**П5.** сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

**П6.** сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **Аннотация ОУД. 14 Астрономия**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **1. личностных:**

**Л1-** сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

**Л2-** устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

**Л3-** умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **2. метапредметных:**

**М1-** умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М2-** владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

**М3-** умение использовать различные источники по ля получения достоверной научной информации, умение оценить её достоверность;

**М4-** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### **3. предметных:**

**П1-** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**П2-** понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

**П3-** владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование терминологией и символикой;

**П4-** сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

**П5-** осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **Аннотация ОУД. 15 Технология малярных работ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик». РП УД относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в ОУ СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО (с получением среднего общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

УД «Технология малярных работ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1.** подготовить к работе различные типы оборудования;
- У2.** проводить техническое обслуживание оборудования;
- У3.** соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- У4.** подбирать лакокрасочные изделия;
- У5.** подготовить детали к покраске;
- У6.** устранять неровности корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок);
- У7.** наносить отделочные покрытия;
- У8.** проводить грунтовку, шлифовку, полировку автомобиля;
- У9.** проводить полную окраску автомобиля;
- У 10.** полировать покрашенные детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1.** химические, физические свойства металлов;
- З2.** свойства лакокрасочных покрытий, эфиров, эмалей;
- З3.** технологию нанесения отделочных покрытий и материалов, с учётом химических и физических свойств металлов;
- З4.** технологию проведения работ по устранению поверхностных повреждений автомобиля;
- З5.** температурные режимы покраски автомобиля, влажность воздуха;
- З6.** устройство и принцип работы оборудования для покраски автомобиля;
- З7.** технологию ведения малярных работ в малярной мастерской;
- З8.** правила техники безопасности и охраны труда.

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ПК 1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3	Работать с документацией установленной формы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы



ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **144** часа;

в том числе практические занятия - **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **72** часа

#### **Аннотация к ОП. 01 Электротехника**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» .

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.01.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

###### **уметь:**

У1. измерять параметры электрической цепи;

У2. рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

У3. производить расчеты для выбора электроаппаратов;

###### **знать:**

З1. основные положения электротехники;

З2. методы расчета простых электрических цепей;

З3. принципы работы типовых электрических устройств;

З4. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51** час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **17** часов.

### **Аннотация к ОП. 02 Охрана труда**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 02.

#### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У2** – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У3** – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У4** – использовать экипировочную технику;

**знать:**

**З1** – воздействие негативных факторов на человека;

**З2** – правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Обладать профессиональными и общими компетенциями (ОК и ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

	транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

### **Аннотация ОП. 03 Материаловедение**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

У1. выбирать материалы для профессиональной деятельности;

У2. определять основные свойства материалов по маркам

##### **знать:**

З1. основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З2. физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **21** час.

### **Аннотация ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 04

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4.применять первичные средства пожаротушения;

У5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7.владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8.оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

З1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33.основы военной службы и обороны государства;

34.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35.способы защиты населения от оружия массового поражения;

36.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

в том числе: практические занятия – **10** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **21** час.

#### **Аннотация ОП.05 Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Диагностика автомобилей и ремонт двигателей» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт (ПО):

ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;

ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;

ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

У 5- определять способы и средства ремонта;

У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;

У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У8 - оформлять учетную документацию;

знать:

З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;

З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

З 6 - виды и методы ремонта;

З 7 - способы восстановления деталей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - **114** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **76** ч.

из них практические занятия- **60** ч.

самостоятельная работа – **38** ч.

## **Аннотация ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

### **МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

#### **МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобиля**

##### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области

профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

### **уметь:**

- У 1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5- определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У 8 - оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- З 1 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка - **1480** часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **209** часов;

практические занятия- **82** ч.

самостоятельная работа – **109**ч.

учебная практика – **432** ч.

производственная практика-**720** ч.

## **Аннотация ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

### **МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий В и С**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожное -транспортного происшествия.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

ПО1. Управление автомобилями категорий «В» и «С»;

### **Уметь:**

- У1. соблюдать правила дорожного движения;
- У2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- У3. уверено действовать в нештатных ситуациях;
- У4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- У5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- У6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- У7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- У8. соблюдать режим труда и отдыха;
- У9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- У10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- У11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- У12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- У13. использовать средства пожаротушения.

### **Знать:**

- 31. основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- 32. правила эксплуатации транспортных средств;
- 33. правила перевозки грузов и пассажиров;
- 34. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 35. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- 36. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- 37. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- 38. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- 39. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- 310. правила обращения с эксплуатационными материалами;
- 311. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;



- 312. основы безопасного управления транспортными средствами;
- 313. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- 314. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- 315. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- 316. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- 317. правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **230 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **158** час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **105** час,
- самостоятельной работы обучающегося – **53** час;
- учебная практика – **72** час

## **Аннотация ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

### **МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций**

### **МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ПО 1. Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- ПО 2. Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- ПО 3. Перекачки топлива в резервуары;
- ПО 4. Отпуска горючих и смазочных материалов;
- ПО 5. Оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

##### **уметь:**

- У1. Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- У2. Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- У3. Применять приборы и оборудование для заправки топливо-смазочными материалами (ТСМ);
- У4. Выполнять метрологическую проверку приборов и средств измерения;
- У5. Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- У6. Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- У7. Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- У8. Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- У9. Оформлять учетную документацию;
- У10. Учитывать расход эксплуатационных материалов;
- У11. Проверять и применять средства пожаротушения;

У12. Использовать средства электронно-вычислительной техники;

**знать:**

31. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

32. Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

33. Физические и химические свойства нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время;

34. Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

35. Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;

36. Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

37. Правила проверки на точность и наладки узлов системы;

38. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;

39. Порядок оформления заявок и материально-отчетной документации;

310. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;

311. Технические условия регулировки устройств заправки транспорта ТСМ и сжиженным газом;

312. Сроки государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — **285** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **118** часов;

учебная практика – **108** часов;

самостоятельная работа обучающегося — **59** часов;

### **Аннотация ФК 01 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.**

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32. основы здорового образа жизни

**В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **21ч.**

#### **На базе среднего общего образования:**

##### **Аннотация ФК 01 Физическая культура**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.**

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

##### **уметь:**

У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

##### **знать:**

З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. основы здорового образа жизни

##### **В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20ч.**

##### **Аннотация ОП. 01 Электротехника**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 01.

##### **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по

общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- У1. измерять параметры электрической цепи;
- У2. рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- У3. производить расчеты для выбора электроаппаратов;

**знать:**

- З1. основные положения электротехники;
- З2. методы расчета простых электрических цепей;
- З3. принципы работы типовых электрических устройств;
- З4. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов

**Аннотация ОП. 02 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

**1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной**

## **образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП 02 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 02.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

**У1** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

**У2** – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

**У3** – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**У4** –использовать экибиозащитную технику;

#### **знать:**

**З1** – воздействие негативных факторов на человека;

**З2** –правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **Обладать профессиональными и общими компетенциями (ОК и ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **20** часов.

### **Аннотация ОП. 03 Материаловедение**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

#### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выбирать материалы для профессиональной деятельности;

У2. Определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

З2. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие ОК и ПК, заявленные в ФГОС:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося — **30** часов.

## **Аннотация ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.04.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

З3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:**

#### **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** час;

самостоятельной работы обучающегося **20** час.

**Аннотация ОП. 05 Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 «Диагностика автомобилей и ремонт двигателей» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 05**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт (ПО):

– ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

– ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;

– ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

– ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;

– ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;



уметь:

- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5 - определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У 8 - оформлять учетную документацию;

знать:

- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;
- З 7 - способы восстановления деталей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - **120** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **80ч.**

из них Практические занятия- **40ч.**

### **Аннотация ОП. 06 Технология малярных работ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

ОП 06 «Технология малярных работ» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана СПО.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.** подготовить к работе различные типы оборудования;
- У2.** проводить техническое обслуживание оборудования;
- У3.** соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- У4.** подбирать лакокрасочные изделия;
- У5.** подготовить детали к покраске;
- У6.** устранять неровности корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок);
- У7.** наносить отделочные покрытия;
- У8.** проводить грунтовку, шлифовку, полировку автомобиля;
- У9.** проводить полную окраску автомобиля;
- У 10.** полировать покрашенные детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1.** химические, физические свойства металлов;
- З2.** свойства лакокрасочных покрытий, эфиров, эмалей;
- З3.** технологию нанесения отделочных покрытий и материалов, с учётом химических и физических свойств металлов;
- З4.** технологию проведения работ по устранению поверхностных повреждений автомобиля;
- З5.** температурные режимы покраски автомобиля, влажность воздуха;
- З6.** устройство и принцип работы оборудования для покраски автомобиля;
- З7.** технологию ведения малярных работ в малярной мастерской;

**38.** правила техники безопасности и охраны труда.

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций (в соответствии с ФГОС):

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ПК 1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3	Работать с документацией установленной формы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

в том числе практические занятия -**20** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

### **Аннотация ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

#### **МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения**

#### **МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобиля**

##### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт (ПО):**

– ПО 1- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- ПО 2. - выполнения ремонта деталей автомобиля;
- ПО 3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- ПО 4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- ПО 5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- У 1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- У 2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- У 3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- У 4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- У 5- определять способы и средства ремонта;
- У 6 - применять диагностические приборы и оборудование;
- У 7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- У 8 - оформлять учетную документацию;

**знать:**

- З 1 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- З 2 - основные методы обработки автомобильных деталей;
- З 3 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- З 4 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- З 5 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- З 6 - виды и методы ремонта;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка – 810 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов;

из них практические занятия- 108 ч.

самостоятельная работа – 90 ч.

учебная практика –252 ч.

производственная практика-288 ч.

**Аннотация ПМ 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий В и С**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожное -транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

ПО1. Управление автомобилями категорий «В» и «С»;

**Уметь:**

- У1. соблюдать правила дорожного движения;
- У2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- У3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- У5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- У6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- У7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- У8. соблюдать режим труда и отдыха;
- У9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- У10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- У11. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- У12. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- У13. использовать средства пожаротушения.

**Знать:**

- 31. основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- 32. правила эксплуатации транспортных средств;
- 33. правила перевозки грузов и пассажиров;
- 34. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 35. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- 36. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- 37. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- 38. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- 39. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- 310. правила обращения с эксплуатационными материалами;
- 311. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- 312. основы безопасного управления транспортными средствами;
- 313. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- 314. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- 315. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- 316. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- 317. правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **222 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 час,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 час;  
в том числе практические занятия -18 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 час;  
учебная практика – 72 час

## **Аннотация ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

### **МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций**

### **МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- ПО 1. Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- ПО 2. Заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- ПО 3. Перекачки топлива в резервуары;
- ПО 4. Отпуска горючих и смазочных материалов;
- ПО 5. Оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

##### **Уметь:**

- У1. Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- У2. Производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- У3. Применять приборы и оборудование для заправки топливно-смазочными материалами (ТСМ);
- У4. Выполнять метрологическую проверку приборов и средств измерения;
- У5. Производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- У6. Производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- У7. Производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- У8. Осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- У9. Оформлять учетную документацию;
- У10. Учитывать расход эксплуатационных материалов;
- У11. Проверять и применять средства пожаротушения;
- У12. Использовать средства электронно-вычислительной техники;

##### **Знать:**

- З1. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- З2. Конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- З3. Физические и химические свойства нефтепродуктов, применяемых для заправки транспортных средств в зимнее и летнее время;
- З4. Правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов,

- топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
35. Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
  36. Правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
  37. Правила проверки на точность и наладки узлов системы;
  38. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам;
  39. Порядок оформления заявок и материально-отчетной документации;
  310. Средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  311. Технические условия регулировки устройств заправки транспорта ТСМ и сжиженным газом;
  312. Сроки государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего — 156 часов, в том числе:**

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — **80 часов;**  
в том числе практические занятия -**10 часов;**  
учебная практика –**36 часов;**  
Самостоятельная работа обучающегося — **40 часов.**

#### **4.1. Программа учебной и производственной практики (прилагается)**

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между Терским Филиалом колледжа и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО

## **5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,**

### профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по специальности, утв. директором колледжа.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	соблюдение охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; демонстрация навыков сборки и обкатки автомобиля	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; демонстрация навыков оформления документации	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК.2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	правильное изложение правил дорожного движения; управление автомобилями категорий «В» и «С»; правильность выбора скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля; оформление первичной документации в соответствии с правилами	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля; тестирование; экзамен в ГИБДД
ПК.2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	точность и правильность приема, расположения и крепления грузов в соответствии с правилами; точность соблюдения основных правил при перевозке пассажиров	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля
ПК.2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	грамотность выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; грамотность осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля
ПК.2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	точность соблюдения требований охраны труда при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; качество и быстрота	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля



	устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств	
ПК.2.5. Работать с документацией установленной формы	точность и правильность оформление и сдачи путевой и транспортной документации согласно нормативным документам	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК.2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	демонстрация последовательности действий оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); соответствие выполняемых работ (обоснованность действий) требованиям по транспортировке пострадавших; соблюдение последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения; соответствие требованиям и оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	точное соблюдение технологии заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях; правильно выполненный отпуск горючих и смазочных материалов; правильное и качественное выполнение перекачки топлива в резервуары с соблюдением ТБ; точное соблюдение охраны труда, пожарной и электробезопасности	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	качественное проведение технического обслуживания топливо- и маслораздаточных колонок; качественное выполнение текущего ремонта топливо- и маслораздаточных колонок; правильное осуществление проверки и регулировки топливораздаточных колонок и узлов системы; качественное проведение профилактического осмотра, зачистки и градуировки резервуаров; качественное осуществление внешнего осмотра, проверки крепления	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

	<p>трубопроводов в технологических шахтах и состояния уплотнительных прокладок;</p> <p>точное соблюдение правил безопасных приемов труда</p>	
<p>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию</p>	<p>правильное ведение журнала учета ремонта оборудования; заполнение журнала учета поступивших нефтепродуктов; оформление технического паспорта резервуаров; оформление паспорта автозаправочной станции; оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи; составление актов сверки взаиморасчетов;</p> <p>точное и правильное составление актов учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК);</p> <p>точное ведение заборной карты</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;</p> <p>зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</p> <p>грамотное составление плана лабораторно-практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время лабораторных работ и практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	<p>решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

результаты своей работы		
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением об выпускной квалификационной работе ГКОУ СПО «КБАДК».

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду слесаря по ремонту автомобиля и 3-4 разряду оператора заправочных станций.

## 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик» государственная (итоговая) аттестация

выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГКПОУ «КБАДК».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» по профессии 23.01.03 «Автомеханик», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

**Форма проведения государственной итоговой аттестации** – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 9 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

## 6.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.
4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**
5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.
6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.
7. Электронно-библиотечная система **IPR-books**.

## 6.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

- к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- к квалификации мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели (мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года. 100% преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Учебный процесс по профессии 23.01.03 «Автомеханик» обеспечивается преподавательским составом:

Ф.И.О.	категория	Ф.И.О.	категория
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая
Дукова Заира Алексеевна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	первая
Гершишева Марьяна Хамишевна	нет	Шамаев Феликс Нуриевич	нет

Охова Фуза Чаримовна	нет	Шауцуков Муаед Аслангериевич	нет
Тарчокова Альбина Данияловна	нет	Шомахов Алик Михайлович	первая
Тенова Вера Хажбекировна	высшая	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	первая

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППКРС по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** Терский Филиал колледжа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Название	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 2, Устройства автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебные пособия, таблицы, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, доска интерактивная, методические пособия, компьютер, макеты демонстрационные запчастей автомобиля	ОП.05 Диагностика автомобиля и ремонт двигателя автомобиля МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобиля
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогололедные средства, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОП. 02 Охрана труда ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет № 4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, компьютер, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОУД. 04 Математика
Кабинет № 5, Медико-биологических дисциплин и материаловедения	Учебные пособия, плакаты, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОУД.10 Химия ОУД. 12 Биология ОУД. 13 Экология ОУД. 15 Технология малярных работ ОП. 03 Материаловедение
Кабинет № 6, Электротехники, инженерной графики и технической механики	Учебные пособия, плакаты, компьютер, интерактивная доска, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, оборудование для лабораторных работ, электронный осциллограф	ОУД. 09 Физика ОУД. 14 Астрономия ОП. 01 Электротехника

Кабинет № 7, Управления транспортным средством и безопасности движения	Учебные пособия, схемы, плакаты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, компьютер преподавательский, компьютеры 15 шт – экзаменационный класс ПДД, доска информационная, доска интерактивная, пособия методические, диски Учебно-методические компьютерные комплексы (УМКК): 1. «Ремонт автомобилей и двигателей», 2. «Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей».	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
Кабинет № 8, Немецкого языка	Учебные пособия, схемы, портреты, карты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, методические пособия, магнитофон, аудиouroки, аудиозаписи с языком	ОУД. 03 Иностранный язык
Кабинет № 9, Социально-экономических дисциплин	Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОУД. 11 Обществознание (включая экономику и право) ОУД. 05 История
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОУД. 08 Информатика
Кабинет № 11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОУД. 01 Русский язык ОУД. 02 Литература
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Спортивная площадка	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья	ОУД. 06 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Тренажерная	Тренажеры симуляторы вождения – 2шт (легковой, грузовой)	Учебная практика обучения вождению автомобилей

Слесарная мастерская	Учебные пособия, таблицы, первоисточники, схемы, методические пособия, настенные карты, плакаты, инструкции по всем видам работ, столы слесарные – 12шт, набор инструментов из 117 предметов <i>Рабочие посты:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигатель Мицубиси</li> <li>• Двигатель ГАЗ-53</li> <li>• Двигатель ВАЗ-011</li> <li>• Двигатель ВАЗ-03</li> <li>• Коробка передач ГАЗ-53</li> <li>• Коробка передач ВАЗ-06 - 2</li> <li>• Стартер ВАЗ-06</li> <li>• Генератор ВАЗ-06</li> <li>• Редуктор ГАЗ-53</li> <li>• ГАЗ-53</li> </ul> Автомобильный подъемник с напольной рамой, автомобильный газоанализатор, прибор для регулировки света фар, установка для замены масла в автоматической коробке передач, стенд испытания и регулировки форсунок, стенд для проверки генераторов и стартеров, ротационная полировальная машинка, зарядное устройство для аккумулятора, профессиональный очиститель для промывки инжектора	Практические занятия, учебная практика
Шиномонтажный участок	Станок для правки дисков легковых автомобилей, вулканизатор, компрессор поршневой, шлифовальная машина, шиномонтажный станок, домкрат подкатной, стенд сход развал компьютерный, станок балансировочный полуавтоматический, ударный прямой пневмогайковерт с набором головок	Практические занятия, учебная практика
Участок компьютерной диагностики	Комплекс диагностический компьютерный	Практические занятия, учебная практика

### **6.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

**Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание** конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

**Основная задача** - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

#### **Промежуточные задачи:**

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»



2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

#### **6.6. Информационное сопровождение.**

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов ([www.тф-кблдк.рф](http://www.тф-кблдк.рф)). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик». В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС профессии 23.01.03 «Автомеханик» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

#### **6.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).